

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA
Modalidad Escolarizada

Programa de Estudios

Informática para negocios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Informática para negocios

CLAVE DE LA ASIGNATURA

TMD702

CICLO

SÉPTIMO TETRAESTRE

CRÉDITOS

5

HORAS FRENTE A DOCENTE

48

HORAS INDEPENDIENTES

32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Con respecto al perfil del egresado, a través de esta materia se pretende que los estudiantes cuenten con la capacidad de:

- Comprender los elementos que integran el entorno informático y poder diferenciarlos.
- Conocer e interpretar las exigencias del mercado electrónico en temas de seguridad y aplicaciones.

COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso, el participante podrá desempeñar las siguientes competencias:

- Comprender los efectos de la integración de los recursos tecnológicos que le permiten a las empresas reconocer el valor económico de la información y establecer una gestión adecuada para su planificación.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:

La informática de negocios es una disciplina que combina tecnologías de información o informática, con conceptos administrativos. Esta disciplina fue creada en Alemania, tomada del concepto "Wirtschaftsinformatik".

La integración de los recursos tecnológicos permite a las empresas reconocer el valor económico de la información y establecer una gestión adecuada para su planificación. Además, fomenta la responsabilidad empresarial individual y colectiva sobre la información que se genera.

Los recursos informáticos son el activo más valioso que tiene una empresa. Se puede decir que la informática también es la pieza clave en el éxito de una empresa. Es la herramienta principal con la que una organización crea nuevos e innovadores modelos de negocios.

Las empresas dependen del uso efectivo de los sistemas de información para diseñar sus productos y servicios. Además, este recurso tecnológico las ayuda a responder a las exigencias del mercado tradicional y a insertarse en el comercio electrónico.

La informática de negocios muestra numerosas similitudes con la disciplina de sistemas de información que pueden encontrarse principalmente en partes del mundo de habla inglesa. Sin embargo existen algunas diferencias notables que hacen que la informática de negocios sea más atractiva para los empleados:

- Incluye tecnologías de información, así como porciones relevantes de la ciencia computacional aplicada, aún más extensas si se compara con los sistemas de información.
- Tiene significantes características constructivas que se enfocan en el desarrollo de soluciones para los problemas de negocios que van más allá de sólo describirlos.

Por otra parte, los sistemas de información se enfocan fuertemente en explicar de una forma el fenómeno empírico del mundo real. Los sistemas de información a menudo son llamados “orientados a explicar” contrastando con “orientados a solucionar” de la informática de negocios. Los investigadores de los sistemas de información intentan explicar por qué las cosas en el mundo real son de la forma que son y conducen a muchas inspecciones empíricas, mientras que un investigador de inteligencia de negocios intenta desarrollar soluciones mediante tecnologías de información, para problemas que ellos han observado o asumido.

Académicos en informática de negocios, por ejemplo, a menudo gustan de aplicar nuevas tecnologías hacia los problemas de negocios realizando estudios factibles y construyendo prototipos de software. Los estudiantes de informática de negocios además tienen un acercamiento constructivo. Su habilidad no sólo explica la realidad, además le da forma, esto es lo que los hace empleados más atractivos para las compañías al igual que buenos candidatos en el campo de los negocios de tecnologías de información.

Las conexiones fuertes entre investigar y enseñar es otra tradición de los informáticos de negocios. Proyectos de investigación se han vuelto parte de la currícula totalmente de forma rápida, debido a que muchos investigadores son al mismo tiempo conferenciantes. El progreso científico y tecnológico en inteligencia de negocios ha sido completamente rápido, por

consiguiente los sujetos están bajo permanente reconsideración y revisión. Los recursos informáticos son el activo más valioso que tiene una empresa.

Pero por otra parte los cambios tecnológicos podrían crear inseguridad y ansiedad en el empleo y en los trabajadores. Como en la mayoría de situaciones se deberá lograr un punto de equilibrio; así, será una adecuada interacción entre tecnología y el resto de recursos a disposición de la empresa la que produzca ventajas.

Unidades temáticas

Nombre de la unidad
UNIDAD I – Aplicaciones de Procesamiento de Información
1.1 Word
1.2 Power Point
1.3 Prezi
1.4 Google Drive/Docs
UNIDAD II – Entornos de Seguridad
2.1 Seguridad Informática
2.2 Evaluación de riesgos de aplicaciones
2.3 Pruebas de Seguridad Informática
UNIDAD III – Aplicaciones Estadísticas
3.1 Excel
3.2 SPSS
3.3 Stata
UNIDAD IV – Otras aplicaciones
4.1 Diseño – Flash
4.2 Dreamweaver
4.3 Cisco Webex
4.4 Dropbox

Técnica didáctica

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
				<ul style="list-style-type: none"> • Centradas en el profesor <ul style="list-style-type: none"> ○ Clase expositiva ○ Lectura dirigida ○ Demostración

				<ul style="list-style-type: none"> • Centradas en el desempeño <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos • Discusión en equipos • Centradas en el grupo <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinámicas de grupo para comenzar el curso
--	--	--	--	--

Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	
Examen final	
Tareas y actividades Instrumentos de observación en el aula	50%
Proyectos	50%
Asistencia	
Taller	
Total	100%

Bibliografía

- Ives, B; J. Valacich, , R. Watson, R. Zmud ., What Every Business Student Needs to Know About Information Systems, Communications of the Association for Information Systems, (9:30) diciembre de 2002.
- Doukidis, G. Proceedings of the 3rd European Conference on Information Systems (ECIS '95). Atenas 1995.
- Manual para Microsoft office Word
- Manual para Microsoft office Power Point
- The Basics of Hacking and Penetration Testing: Ethical Hacking and Penetration Testing Made Easy (Syngress Basics Series).
- Metasploit: The Penetration Tester's Guide.
- Hacking: The Art of Exploitation, 2nd Edition
- CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide.
- BackTrack 5 Wireless Penetration Testing Beginner's Guide.
- CAMACHO, J. (2000) Estadística con SPSS versión 9 para Windows. Madrid: Ra-Ma.
- DIAZ de RADA, V. (1999) Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows. Madrid: Ra-Ma
- FERRAN, E. (1996) SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. Madrid: MacGraw-Hill.

- FOSTER, J. (1998) Data Analysis using SPSS for Windows: A Beginner's Guide. London: SAGE.
- GREEN, S et al. (1997) Using SPSS for Windows: Analyzing and Understanding Data. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- HOWITT, D. y CRAMER, D. (1997) A Guide to Computing Statistics with SPSS for Windows. London: Prentice-Hall.
- LIZASOAIN, L. y JOARISTI, L. (1999) SPSS para Windows. Madrid: Paraninfo.
- MONEGAL, M. (1999) Introducción al SPSS: manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: EUB.
- NORUSIS, M.J. (1998) SPSS 6.1 Guide to Data Anaysis. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Maria Belén Castañeda, Procesamiento de datos y análisis estadístico en SPSS, EDIPRUCS, Porto Alegre 2010.
- Javier Santabárbara Serrano, Manual De Bioestadística Aplicada A Ibm Spss, 2008.
- Cesar Perez Lopez, Minería De Datos. Técnicas Y Herramientas, 2010.
- Ryan Paul. «How Dropbox ended my search for seamless sync on Linux». Ars Technica. 2008.
- Mark Hendrickson. «Dropbox: The Online Storage Solution We've Been Waiting For?». TechCrunch.