

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Proyecto de Vida y Carrera

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Proyecto de Vida y Carrera
--

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> TAD204
---

<b>CICLO</b> SEGUNDO TETRAMESTRE
-------------------------------------

CRÉDITOS	HORAS FRENTE A DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES
5	48	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

- Propiciar la reflexión individual y grupal, así como la sensibilización del alumno acerca de su papel como estudiante que se prepara para el trabajo, la vida y como parte importante en el desarrollo de su país.
- Descubrir sus potencialidades para el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan desenvolverse adecuadamente en una profesión o forma de vida acorde con sus intereses, valores, aptitudes y actitudes.

**COMPETENCIAS:**

- Capacidad crítica, flexibilidad, decisión, asunción de riesgos, control, independencia, planificación, organización, conocimiento propio y automotivación.

**Unidades temáticas**

Nombre de la unidad
I. Conociéndome y reconociéndome

II.	Planeando mi vida y mi carrera
III.	El perfil de la carrera que he seleccionado

### Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	10%
Examen final	20%
Tareas y actividades	20%
Proyectos	40%
Asistencia	10%
Total	100%

### Bibliografía

Se recomienda utilizar la siguiente bibliografía de consulta:

- Casares & Siliceo (2005). Planeación de vida y carrera. Limusa. 2da edición. ISBN 968-18-4743-1.
- Lombardo & Eichinger (1996). Planificador de desarrollo de Career Architect. Korn/Ferry International. 5ta edición. ISBN 978-1-933578-32-3.
- Papalia & Feldman (2012). Desarrollo humano. McGraw Hill Education. 12va edición. ISBN 978-607-15-0299-5.
- Buckingham & Clifton (2001). Ahora, descubra sus fortalezas. Grupo Editorial Norma. ISBN 958-04-6235-6.

