

Licenciatura en Administración y Comercio
Modalidad No Escolarizada

Programa de Estudios

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

CLAVE DE LA ASIGNATURA LAC104

CICLO PRIMER SEMESTRE

CRÉDITOS	HORAS FRENTE A DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES
5	0	80

<p>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</p> <p>Al finalizar la asignatura el alumno:</p> <p>Identificará los distintos propósitos de la comunicación, así como las diversas funciones del lenguaje para la adecuada transmisión de mensajes orales y escritos. Realizará discursos orales empleando las técnicas y herramientas que le permitan desarrollar una expresión oral efectiva, del mismo modo, redactará argumentos escritos cuidando las cualidades de la redacción. Reconocerá la importancia de los sistemas de referencias para la publicación de textos científicos, así como la correcta creación de textos académicos.</p>

<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LA ASIGNATURA</p> <p>Saberes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gramática ● Ortografía <p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de herramientas informáticas. ● Uso de Internet y navegadores. ● Herramientas tecnológicas para la formación virtual. ● Uso de paquetería de oficina.

<p>ASIGNATURAS RELACIONADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas de oficina ● Contexto social, político y económico de México ● Habilidades para la investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DOCENTE	
Preparación Académica	<ul style="list-style-type: none"> ● Licenciatura en Lenguas, Letras, Comunicación y afines. ● 3 años ● 5 años ● Área Complementaria
Experiencia docente	
Experiencia profesional	
Formación profesional	

<p>INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>La expresión oral y escrita es el conjunto de técnicas que se deben seguir para comunicarse oralmente con efectividad, es decir, la forma de expresar sin barreras lo que se piensa. La expresión oral es la destreza lingüística relacionada con la producción del discurso oral. Es una capacidad comunicativa que abarca no sólo un dominio de la pronunciación, del léxico y la gramática de la lengua meta, sino también unos conocimientos socioculturales y pragmáticos. Y la expresión escrita sirve primordialmente del lenguaje verbal, pero contiene también elementos no verbales.</p> <p>Propósito</p> <p>Esta asignatura le permitirá al alumno identificar los diferentes tipos de comunicación, sus propósitos generales y el modelo de comunicación. Comprenderá que es la comunicación oral, los tipos de expresiones, así como las técnicas y herramientas para la comunicación oral. Dentro de la comunicación escrita identificará las técnicas, tipos de textos y análisis de textos. Y se verán las características del lenguaje científico.</p>

<p>CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 1</p> <p>Propósito</p> <p>Al finalizar la unidad el alumno podrá identificar los tipos de comunicación de diferentes formas logrando que el receptor reciba correctamente el mensaje, verá las funciones de la comunicación y podrán diferenciar que es lengua y lenguaje.</p>

Contenido**Unidad 1. Comunicación.**

- Modelo de comunicación y el circuito del habla.
- Lenguaje y Lengua.
- Propósitos generales de la comunicación.
- Funciones del lenguaje.
- Tipos de comunicación.

CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 2**Propósito**

Al finalizar la unidad el alumno podrá identificar los tipos de expresión oral, sus técnicas y herramientas para una buena comunicación, ya que, es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, opiniones e ideas. Y poder así el alumno preparar un buen discurso.

Contenido**Unidad 2. Comunicación oral.**

- Expresión oral.
- Tipos de expresión oral.
 - Conversación
 - Discurso
 - Discurso narrativo
 - Discurso expositivo
 - Discurso argumentativo.
- Preparación del Discurso.
- Análisis de la Audiencia.
- Precisión en la comunicación verbal.
- Elementos físicos de la comunicación oral.
 - Tono de voz.
 - Comunicación no verbal.
 - Postura corporal.
 - Uso de medios de apoyo.

CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 3

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno podrá identificar los tipos de textos, su clasificación y tipos de párrafos, para que el alumno identifique dentro de un texto las ideas principales y secundarias y conocerá las normas y reglas ortográficas.

Contenido

Unidad 3. Comunicación escrita.

- Tipos de textos.
- Ideas principales y secundarias.
- Clasificación y tipos de párrafos.
- Técnicas de redacción.
 - Coherencia.
 - Cohesión.
 - Concordancia.
 - Claridad.
- Normas y reglas ortográficas.
- Análisis de textos.
 - Lectura y selección de ideas principales.
 - Herramientas para el análisis de textos: Mapa Conceptual.
 - Herramientas para el análisis de textos: Mapa Mental.
 - Herramientas para el análisis de textos: Cuadro Sinóptico.
- Argumentación para la comunicación escrita.

CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 4

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno podrá conocer el lenguaje científico y sus técnicas, ya que el alumno conocerá y aplicará un lenguaje meramente científico. Y el lenguaje de sistemas de referencias será empleado para tener las bases de que es lo que se utiliza al momento de presentar documentos, textos publicados, artículos científicos y protocolos de investigación.

Contenido

Unidad 4. Lenguaje científico y sistemas de referencias.

- Características del lenguaje científico.
 - Universalidad.
 - Objetividad.
 - Verificabilidad.
- Sistemas de referencias.
 - Importancia del uso de sistemas de referencias para la publicación.
 - Sistema Chicago.
 - Sistema MLA.
 - Sistema Harvard.
 - Sistema APA.
- Ensayos.
- Reseñas.
- Reportes.
- Artículos científicos y protocolos de investigación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Proyecto (Exposición)
- Aplicación, calificación e interpretación de pruebas
- Diseño de experimentos
- Resolución de ejercicios
- Resolución de problemas
- Autoevaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Mapa Conceptual
- Cuadro Sinóptico
- Esquemas
- Ensayos
- Foros
- Diagrama de flujo
- Cuadro comparativo
- Resumen
- Resumen Ilustrado
- Mapa mental
- Glosario
- Cuestionario
- Crucigrama
- Relación de Columnas

- Completar palabras

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

20%	Unidad 1
20%	Unidad 2
20%	Unidad 3
20%	Unidad 4
20%	Examen Final
100%	Total

Cada unidad estará conformada por:

40% Ejercicios

30% Producto de Aprendizaje Integral

30% Examen Unidad

INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA

- Lara Muñoz, E. (2011). Fundamentos de investigación. México: Alfaomega Grupo Editor.
- Cano Jaramillo, C. (2006). Oralidad, debate y argumentación. Colombia: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibañez.
- Guerra Frías, M., Peña Alfaro González, S., y Viveros Fuentes, S. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno.