



¡Hola! Soy Ollin, el chapulín de la prevención, en esta ocasión les quiero compartir el cuento “Las Aventuras de Ollin: el aprovechamiento hídrico en emergencias”, en el vas a poder conocer a mis nuevos amigos del Japón, Hachimaru, Danamo, Ebizabeth y Kanaecchi.

También conocerás a Atzin, Tonatiuh y Tajin, a través de ellos podrás obtener conocimientos sobre el uso y mantenimiento del sistema hidrosanitario, reconocer la importancia del cuidado del agua, contribuir a la protección de nuestra familia y a mejorar nuestro entorno escolar.

Y no olvidemos a Goty de SACMEX quien nos enseñara el ciclo del agua, como llega a nuestros hogares, a reportar una fuga y a solicitar una pipa de agua.

Este material está diseñado para trabajar en conjunto con la Guía de actividades que lleva el mismo nombre.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



SECRETARÍA DE GESTIÓN INTEGRAL
DE RIESGOS Y PROTECCIÓN CIVIL



SACMEX

名古屋市



CUENTO

LAS AVENTURAS DE OLLÍN: EL APROVECHAMIENTO DEL RECURSO HÍDRICO EN EMERGENCIAS



CRÉDITOS:

El cuento “Las Aventuras de Ollin: el aprovechamiento hídrico en emergencias”, es una publicación conjunta entre la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Gobierno de la Ciudad de México a través de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC).

Publicación realizada como parte de las actividades del “Proyecto para el Fortalecimiento de la Gestión de Riesgos de Desastres por Sismos en el Sistema de Aguas de la Ciudad de México”.

Primera edición, junio de 2022.

Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil
Arq. Myriam Urzúa Venegas

Subsecretario de Protección Civil
Ing. Jesús Carrasco Gómez

Asesor de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección
Mtro. Jorge Antonio Ortiz Torres

Dirección General de Vinculación, Capacitación y difusión
Mtra. Gloria Luz Ortiz Espejel

Dirección General Táctico Operativa
Mtro. Humberto González Arroyo

Dirección General de Análisis de Riesgo
Lcdo. Rafael Humberto Martín Cambranis

Dirección General de Resiliencia
Mtro. Norlang Marcel García Arróliga

Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos
Lcda. Iccen Leticia Salas Pichardo

Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas
Lcdo. Jesús Ramos Cedillo

Coordinación
Mtro. Francisco Jesús Pérez Mosqueda

Desarrollo de contenidos
Lcda. Tayde Eugenia Morales León
Lcda. Mayra G. Rivera Canchola

Comunicación Social
Lcdo. Jonathan P. Capote Romero

Ilustraciones y diseño
Giselle Brenes Delgado

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), a la Dirección Acueductos y Alcantarillados de la Ciudad de Nagoya, al Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACMEX) por su colaboración en el “Proyecto para el Fortalecimiento de la Gestión de Riesgos de Desastres por Sismos en el Sistema de Aguas de la Ciudad de México”, en conjunto con esta Secretaría.

DERECHOS RESERVADOS

La reproducción total o parcial de los contenidos de esta publicación está permitida siempre y cuando cite la fuente.

Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil

Patriotismo 711, Torre B, Col. San Juan,
Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México,

Para mayor información sobre las actividades
de JICA México consulte

<https://www.jica.go.jp/mexico/español/index.html>

O envíe un correo a mx_oso_rep@jica.go.jp

MENSAJE DE LA SECRETARÍA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS Y PROTECCIÓN CIVIL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

A través de este medio, y con el gusto de saludarles nuevamente, espero sea de su agrado esta nueva Aventura de Ollin con el Tema: “El aprovechamiento hídrico en emergencias”.

Como ustedes saben, Ollin es la mascota oficial de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC), quien nos ayuda, entre otras cosas, a interactuar con el sector educativo de una forma divertida y fácil de comprender, a través del cuento que compartiremos con ustedes en estas páginas.

Para la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, es muy importante colaborar en diversos proyectos que nos permitan acercar a ustedes y brindar conocimientos básicos para prevenir los riesgos en nuestro hogar, escuela y lugares que frecuentamos, aprendiendo en forma clara acciones para prevenir y actuar ante una emergencia.

Les invito a leer el cuento “Las Aventuras de Ollin: el aprovechamiento hídrico en emergencias” y descubrir nuevos personajes y amigos de Japón.

¡Estaremos en contacto!

LA PREVENCIÓN ES NUESTRA FUERZA

Atentamente

Arq. Myriam Urzúa Venegas

*Secretaría de Gestión Integral de Riesgos
y Protección Civil Ciudad de México*

**LAS AVENTURAS DE OLLÍN:
EL APROVECHAMIENTO DEL RECURSO
HÍDRICO EN EMERGENCIAS**

¡Hola!, Mi nombre es Hachimaru y vivó en la Ciudad de Nagoya, Japón. Me encanta interactuar con la gente y viajar por Nagoya.

Les presento a mis amigas y amigos, Danamo, Ebizabeth y Kanaecchi; en el año del 2010 celebré con ellos, los 400 años de mi ciudad, y desde entonces, no hemos parado de tener muchas aventuras y conocer personas muy interesantes de todo el mundo.



Les platico un poco acerca de ellos:

Mi amigo Danamo es un médico experto que viaja por el mundo en busca de la naturaleza, la paz y la vida tranquila.

Ebizabeth es una chica muy curiosa, le encanta decorar.

Kanaecchi siempre me acompaña en mis viajes. Y siempre dice que dará poderes a quienes quieran hacer realidad sus sueños.



Kanaecchi y yo, no solo hemos viajado al interior de Nagoya, también hemos visitado México, país conocido por sus bellezas naturales, playas, montañas, desiertos y selvas. Las ruinas antiguas, como Teotihuacán, la ciudad maya de Chichén Itzá, y muchas cosas más.



En uno de nuestros viajes visitamos la **Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México** donde conocimos a Ollin, el chapulín de la prevención.

Una de tantas actividades que realiza Ollin, es involucrar a la comunidad educativa en el proceso de la gestión de riesgos para hacer de las escuelas de la ciudad de México, un lugar más seguro y resiliente, donde niñas, niños y adolescentes participen en la toma de decisiones relacionadas con la autoprotección y reducción de riesgos en sus escuelas, a través de la estrategia de Gestión Integral de Riesgos en las Escuelas (GIRE).



Ollin nos platicó, del Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión de Riesgo de Desastre por Sismos en el Sistema de Aguas de la Ciudad de México, en donde participa la Dirección de Acueductos y Alcantarillados de nuestra amada Ciudad de Nagoya, la Agencia Internacional de Cooperación de Japón en la Ciudad de México (JICA), el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACMEX) y la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC).

名古屋市



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO



SACMEX



Como parte de este proyecto, Ollin me muestra el cuento

“Las aventuras Ollin: el aprovechamiento del recurso hídrico en emergencias”

Los invito a que lo leamos juntos y aprendamos acerca de la importancia del cuidado del agua y el sistema hidrosanitario.



Y colorín colorado, este cuento apenas ha empezado. Atzin es una niña muy observadora, no deja escapar ni el más mínimo detalle, posee un gran sentido de humanidad a donde quiera que va, le llama la atención todo lo que sucede a su alrededor, su nombre significa “gota de agua” o “agüita”, por lo mismo siempre está buscando conocer todo lo que sucede en la naturaleza y en la madre tierra.



En una ocasión Atzin buscaba respuestas a estas dos preguntas ¿Qué hacer para proteger a su familia y mejorar su entorno escolar? Por lo que decidió entrar a una conferencia, de esas que acostumbramos a ver desde la computadora, el tema era Gestión Integral de Riesgos con Ollin, el Chapulín de la prevención. Atzin, quien desde hace unos días estaba interesada en el cuidado del agua, al término de la conferencia entendió que había que cuidar más el agua. ¡Un plan empezaba a construirse en su cabeza!

Durante su clase de Ciencias Naturales, la maestra Ivet dejó de tarea que formaran grupos, con la finalidad de crear diferentes proyectos relacionados con la ciencia y la cultura de la prevención. Los lamentos y gritos en el salón no se hicieron esperar, como en la mayoría de las escuelas, pero Atzin sonrió al darse cuenta que ese tema ya lo conocía.



Mientras el grupo se preguntaba con enfado y desconcierto:

¿Qué vamos hacer?

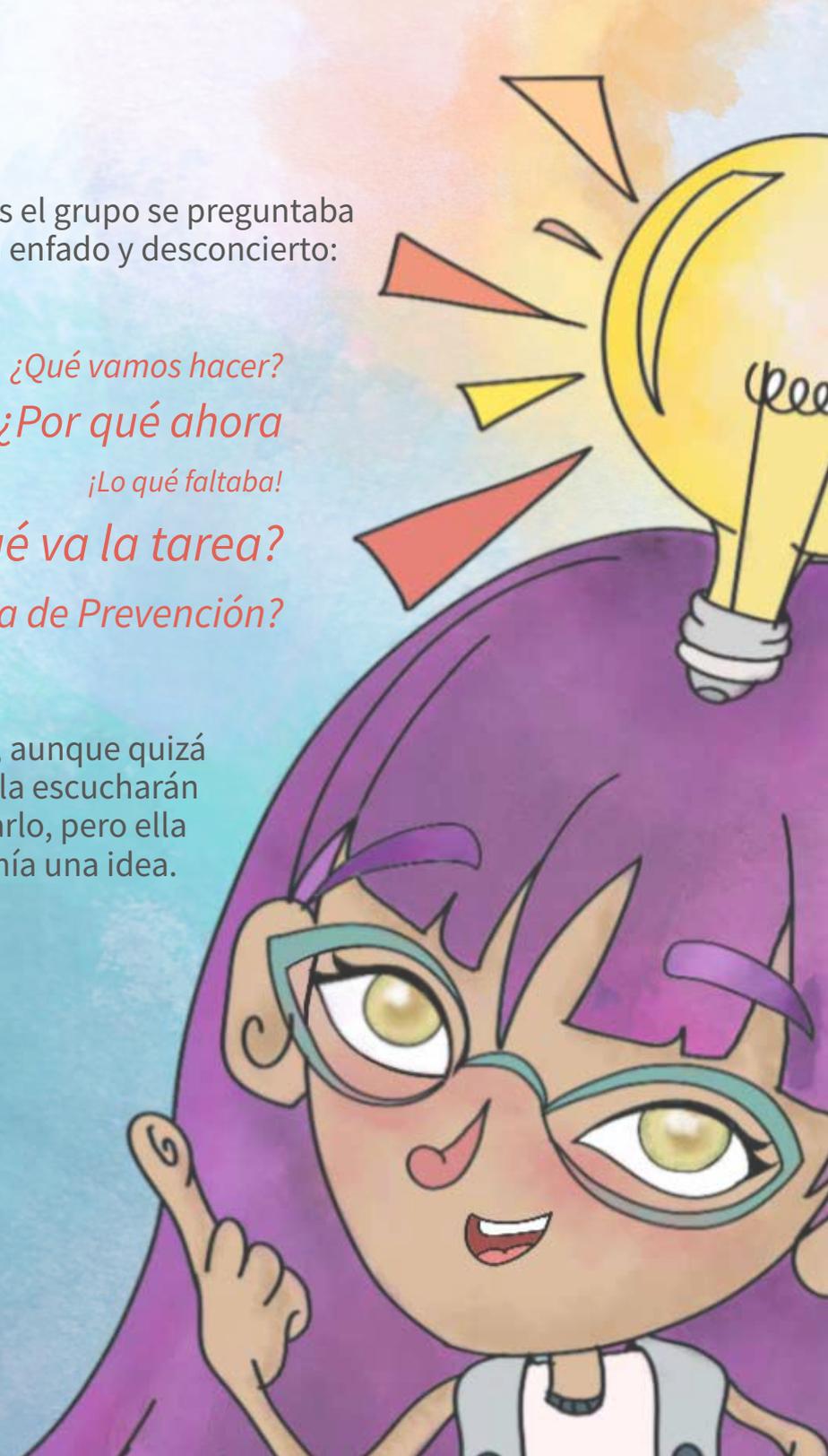
¿Por qué ahora

¡Lo qué faltaba!

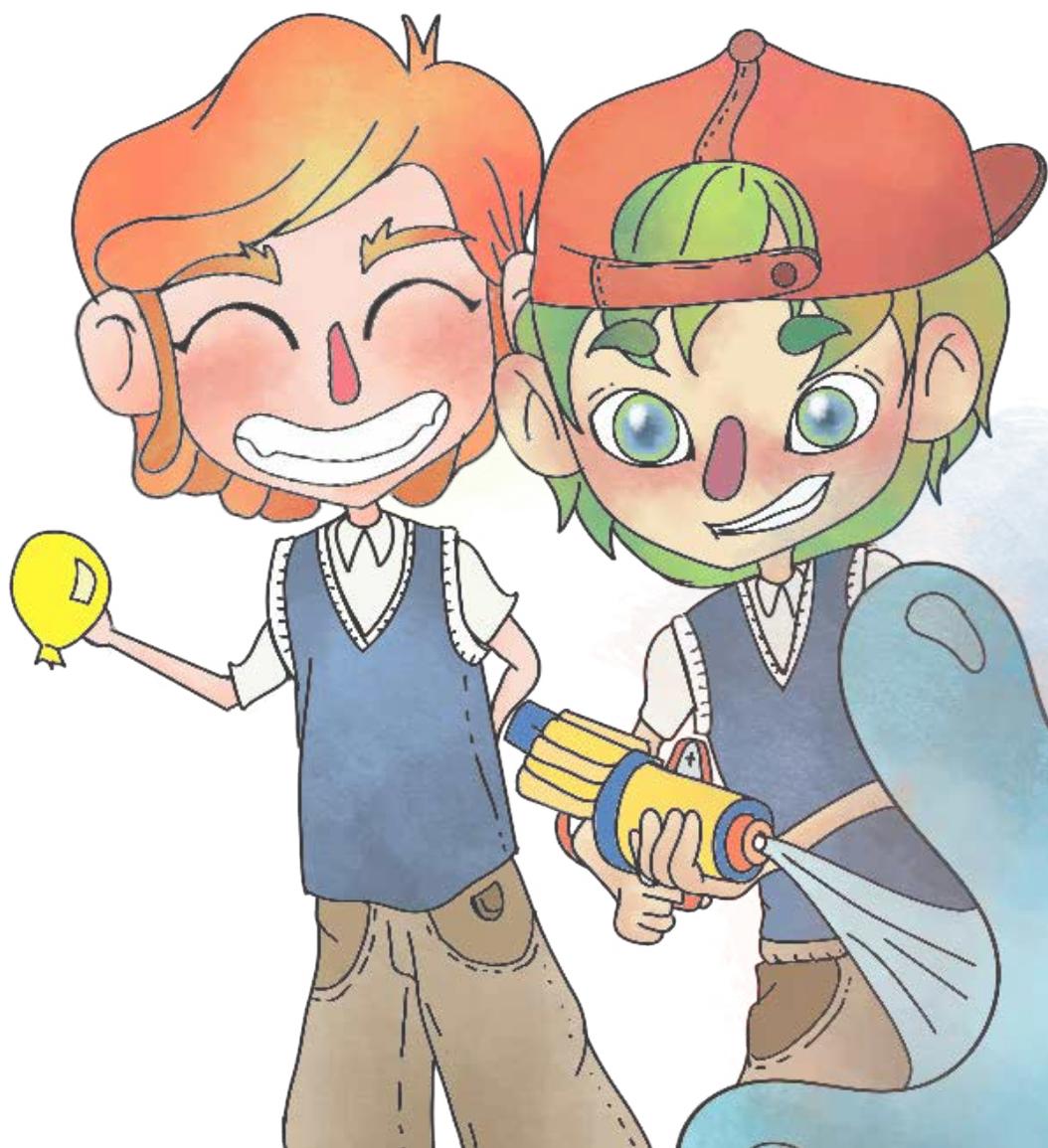
¿De qué va la tarea?

¿Qué es la Cultura de Prevención?

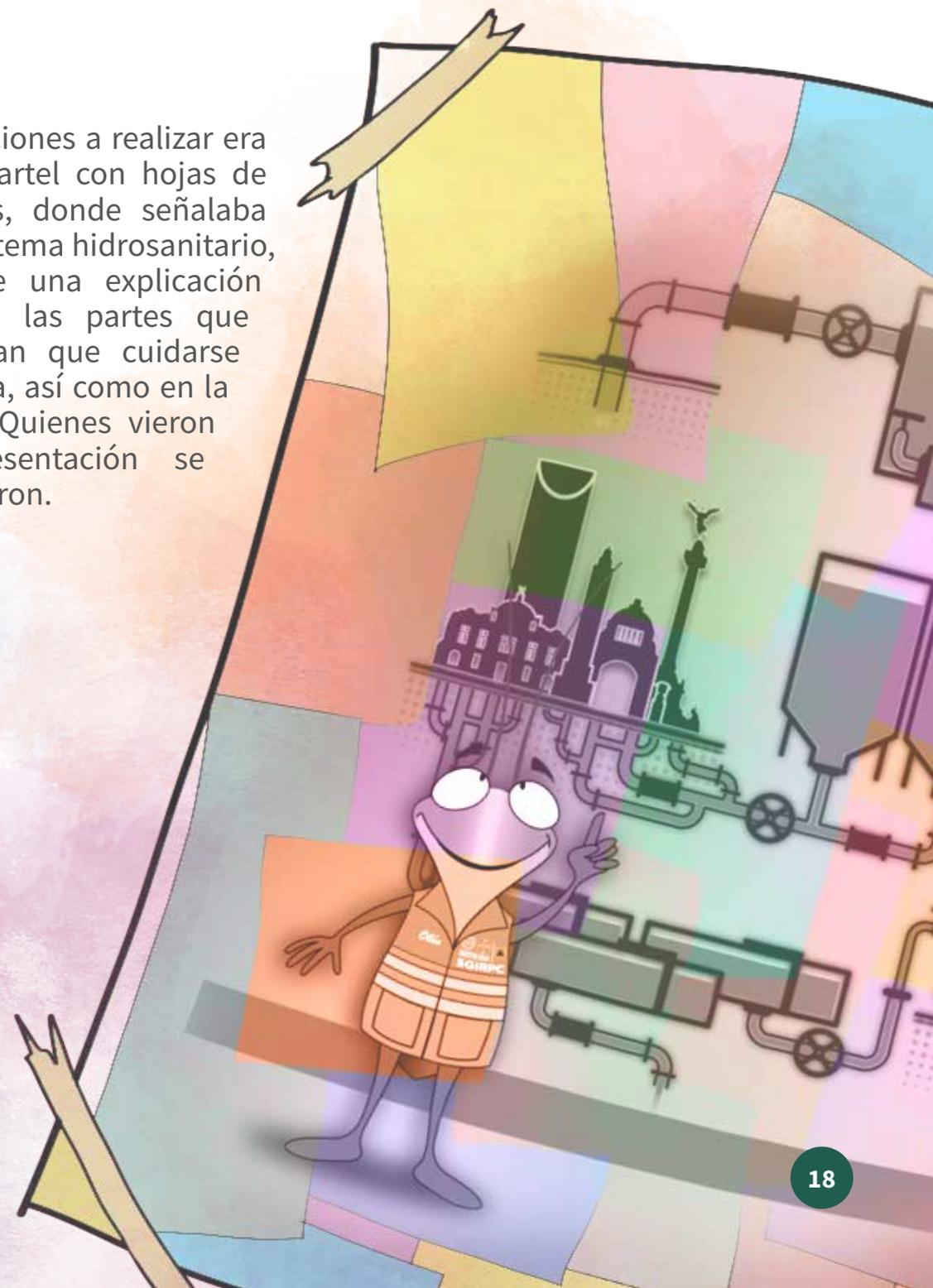
¡Atzin, ya tenía un plan!, aunque quizá necesitaba ayuda y que la escucharán para empezar a realizarlo, pero ella ya tenía una idea.



El equipo de Atzin era muy peculiar. ¡Así que...! Les presentó a quienes son conocidos por no cuidar el agua y por jugar con ella, Tonatiuh y Tajín. Atzin ya había pensado desde hace días en un plan, así que no dudó en contarle a su equipo lo que harían.



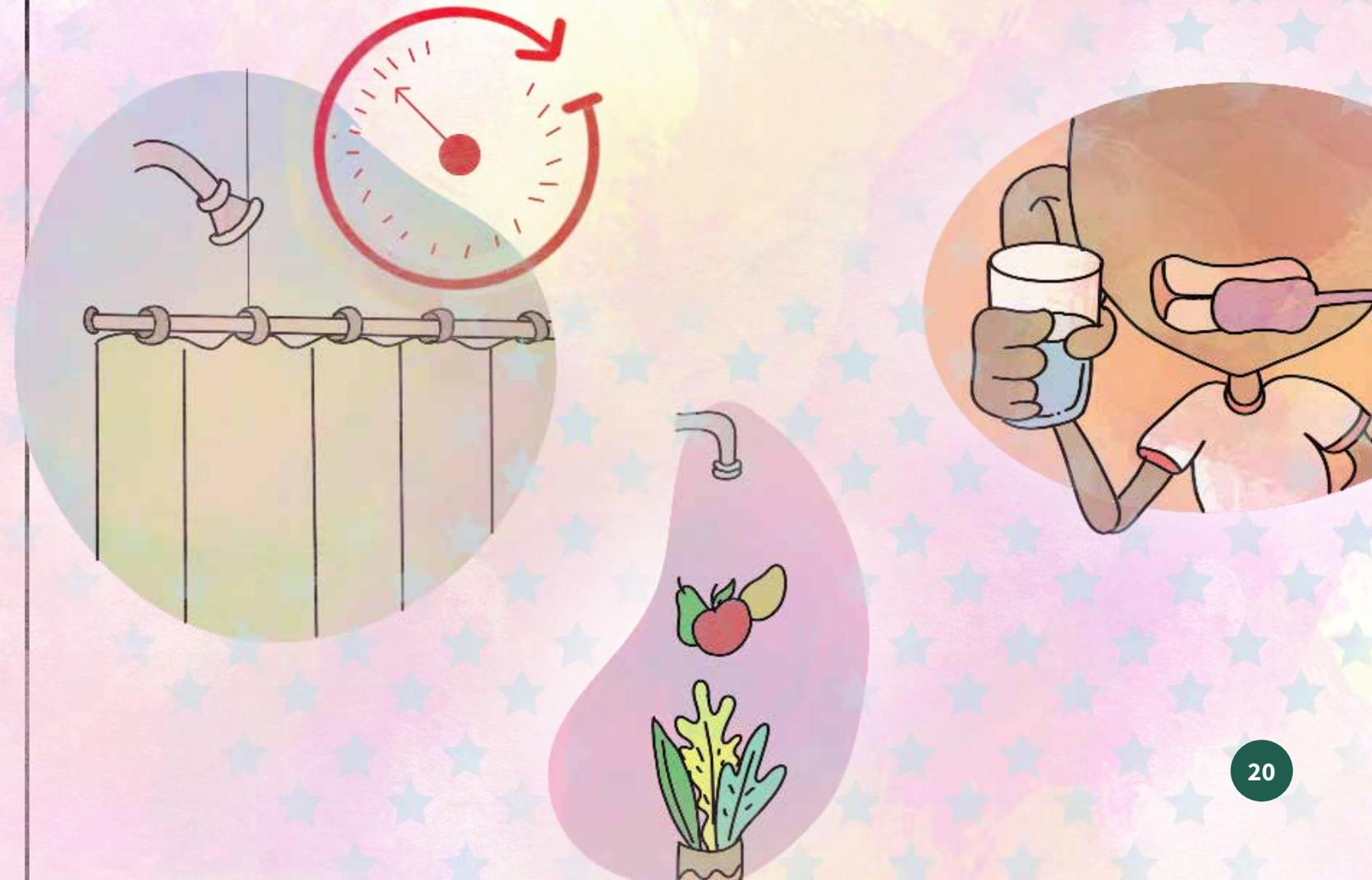
Las primeras acciones a realizar era crear un gran cartel con hojas de papel recicladas, donde señalaba las partes del sistema hidrosanitario, acompañado de una explicación sencilla de las partes que más tenían que cuidarse en la casa, así como en la escuela. Quienes vieron esa presentación se asombraron.



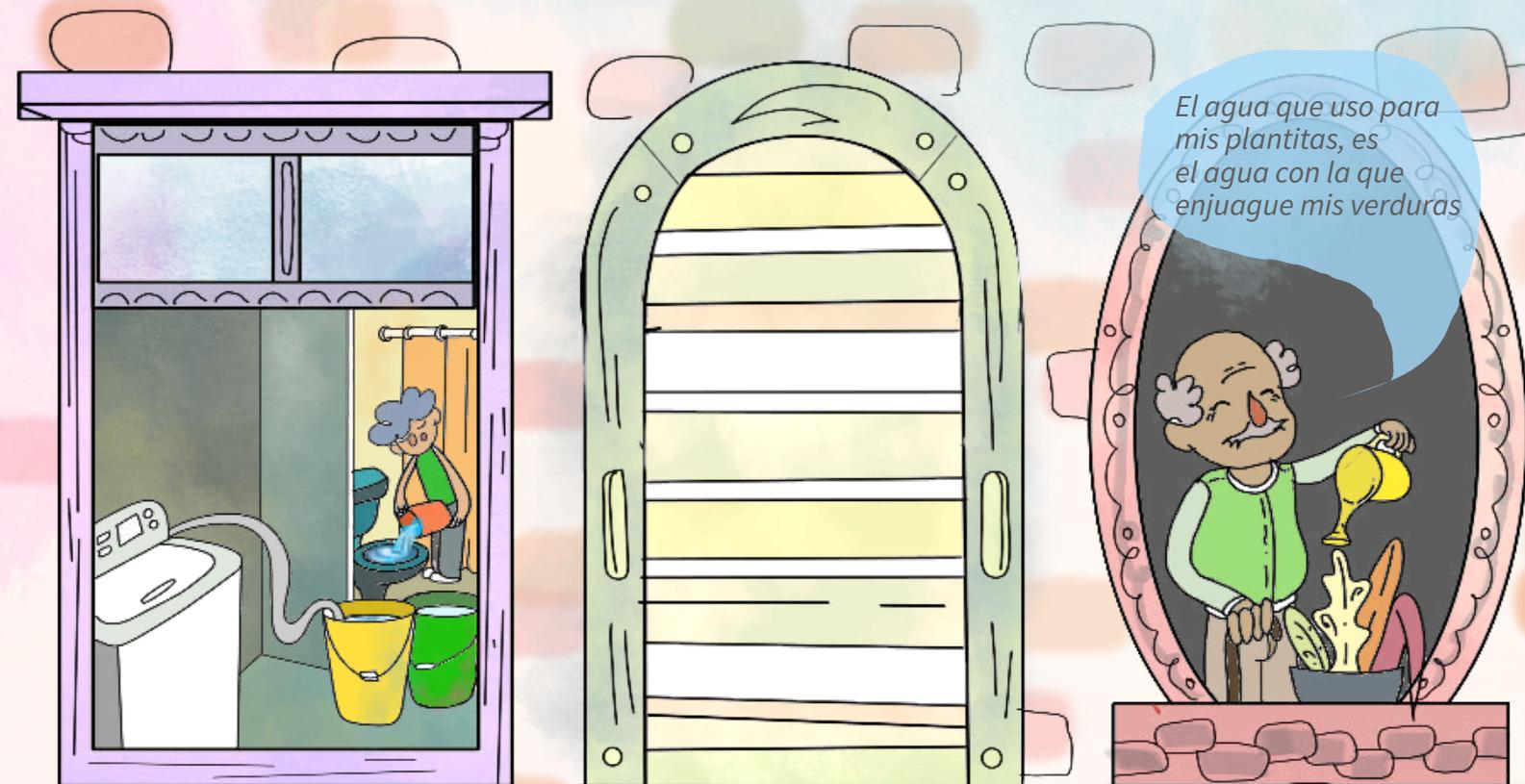
Además, Tonatiuh se encargó de enseñar a los grupos de primero y segundo grado, sobre el cuidado del agua, ¿Por qué Tonatiuh da esa plática? podrías preguntarte, pero para Atzin era muy claro, la mejor forma de aprender es enseñando. Así que, cuando le hacían preguntas a Tonatiuh, comenzaba a reflexionar, ¿Por qué es importante cuidar el agua? ¿Qué debo hacer en casa? ¿A quiénes afectamos cuando no se cuida el agua? ¿Cómo podemos cuidar el agua? ¿Cuánta agua gastamos al día? ¿Quién gasta más agua?



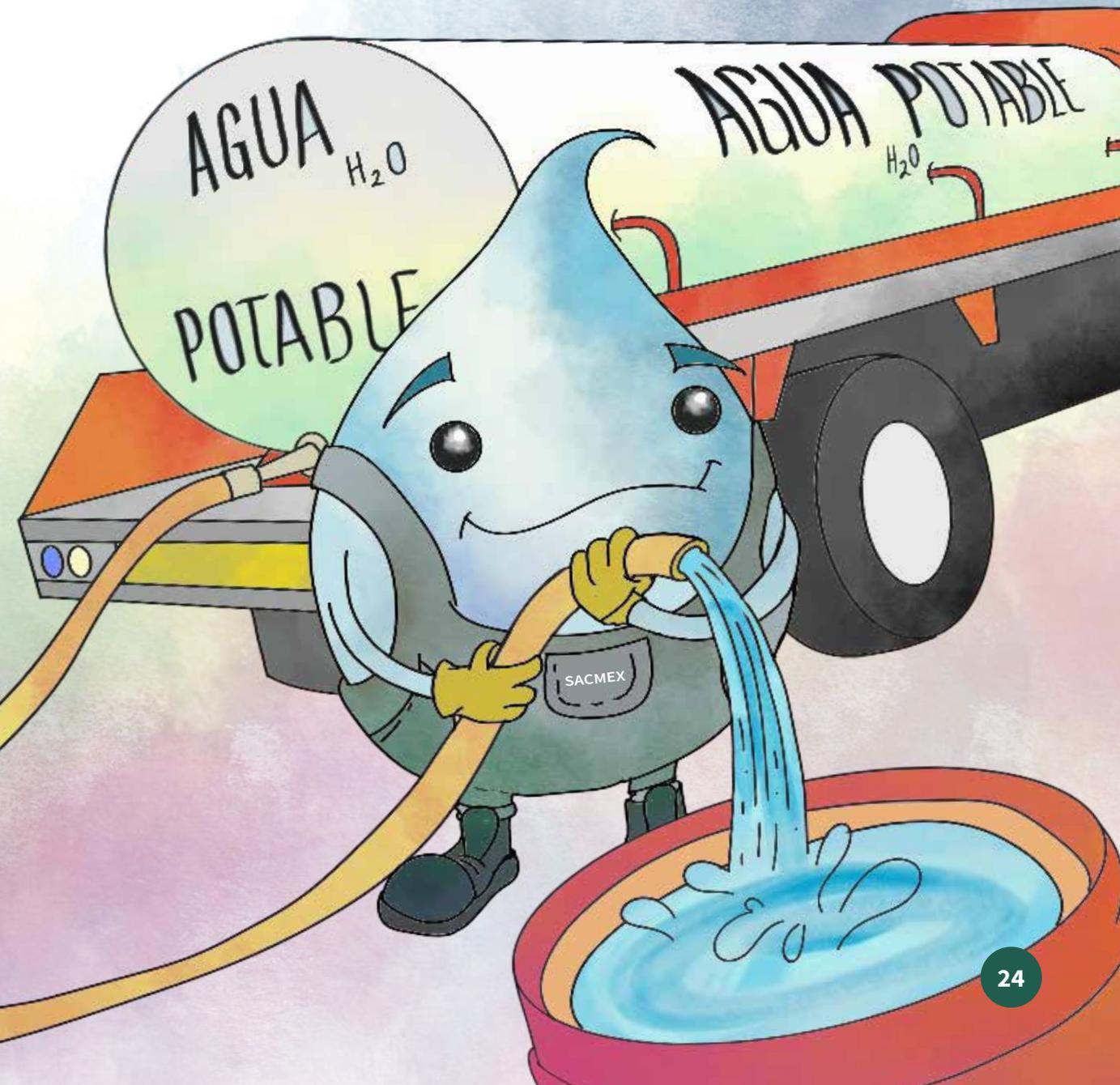
La plática había llegado tan lejos, que en la familia de Atzin las cosas empezaron a cambiar, los baños que toman son de 3 minutos para enjabonarse y tallarse, y 5 minutos con la llave abierta para enjuagarse; el agua con la que limpian las frutas y verduras se reutiliza para regar las plantas; el agua usada en la lavadora se aprovecha para el inodoro; un vaso con agua es suficiente para lavarse los dientes.



Fue tal el cambio que las familias de su alrededor también empezaron a cuidar más el agua, y vigilan que el sistema hidráulico y sanitario no tenga fallas, para eso verifican que no haya goteras; que nadie eche residuos de comida, aceites y grasas a los desagües, lo que ayuda en las casas a evitar que las tuberías se dañen o se tapen. En el caso de las tuberías de la Ciudad, faltan muchas colonias que empiecen a actuar para que no se dañen y las calles se vean más limpias.



Mientras tanto, Tajín en un principio no lo entendía, actuaba distraído e indiferente a las recomendaciones, tan es así, que no le faltaban sus globos de agua cada lunes. Así fue hasta aquel domingo que, Tonatiuh y Atzin lo visitaron en su hogar, acordaron que terminarían el proyecto en casa de Tajín. Al llegar se encontraron con una pipa que manejaba Goty del Sistema de Aguas de la Ciudad de México, también conocido como Goty de SACMEX, y se les ocurrió lo siguiente:



Tajín vio cuando llegaron y como se acercaban a Goty con entusiasmo.

Goty empezó a contar una historia que cuando la escuchas, te entusiasma, porque es sobre la cuenca que existía en el Valle de México y te podías imaginar cómo se alimentaba de agua a la ciudad de Tenochtitlán.



El agua que llega a nuestra casa y a nuestra escuela viene de los sistemas de agua más cercanos a nuestra ciudad, y un poquito más de la mitad del subterráneo de la ciudad; incluso les contó sobre el ciclo del agua.

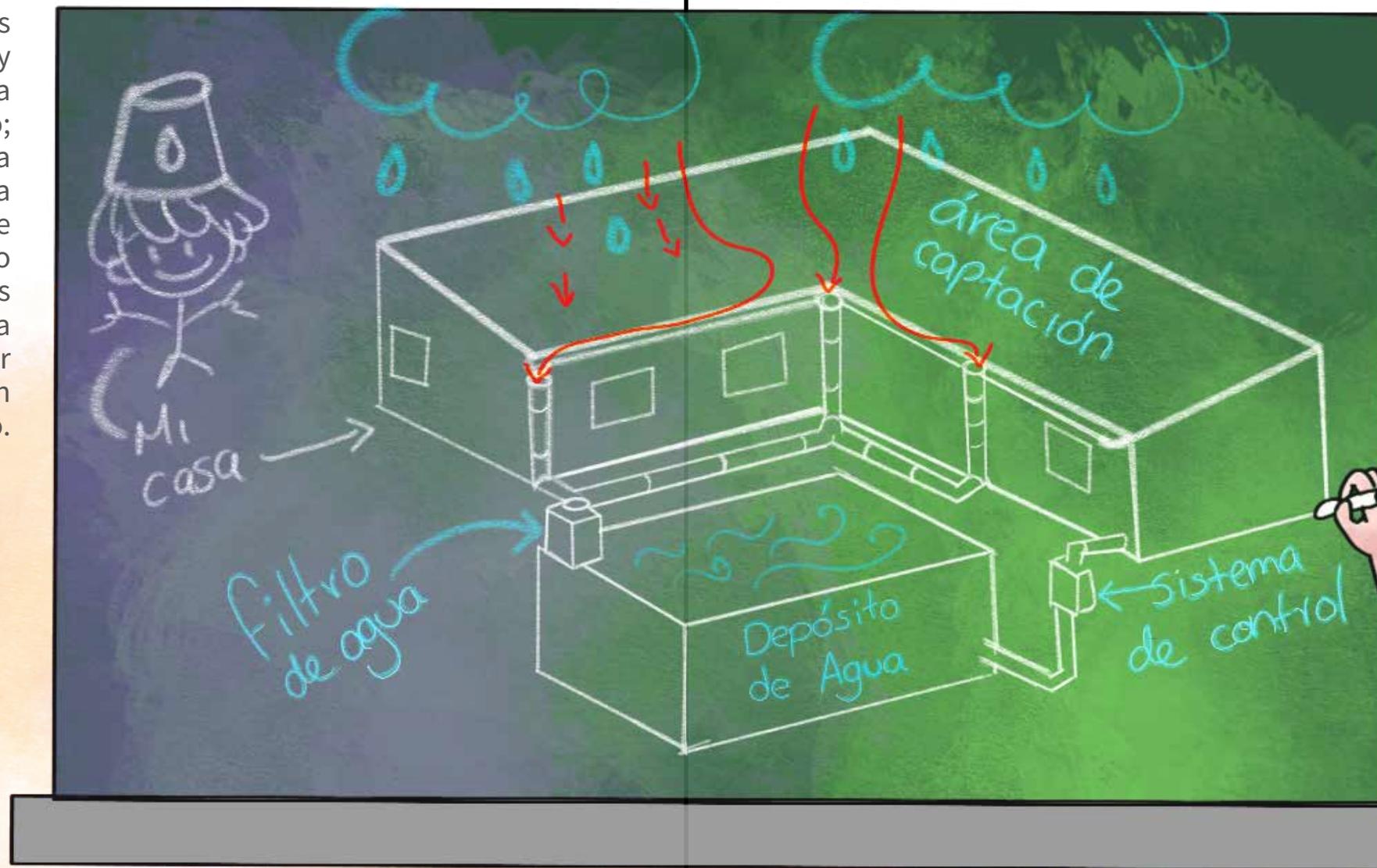


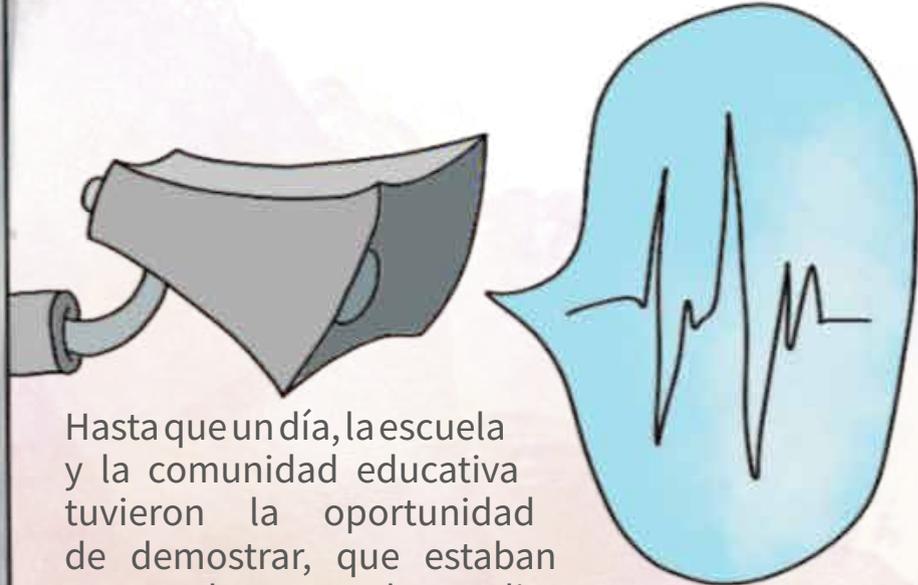
Tajín al escuchar a Goty se interesó sobre el traslado y tratamiento que se le da al agua para que llegue a todos lados de la ciudad. Tal fue su emoción que, al siguiente día, no llevaba un globo, sino todo un traje de superhéroe, tomó aire para presentar el circuito del agua, en el cual explicaba cómo era el sistema de agua de la Ciudad de México y como actuaba **SACMEX** para enviar pipas a las colonias dónde hace falta. Lo que más recordaban sus compañeras y compañeros fueron las siguientes palabras:



*“A mí me gustaba jugar con el agua porque es muy especial para mí, en mi casa siempre escasea y no siempre llega una pipa a surtir el agua; entiendo que hay más colonias como la mía, que pasan días o semanas sin una gota de agua. Por eso ahora he comprendido la importancia de su cuidado y que a ninguna niña, niño o adolescente le debe faltar, es por eso que no la debemos desperdiciar. Prevenir que no haya daño en el sistema hidráulico y sanitario en la escuela, nos ayuda para que sigamos contando con este vital líquido y así contribuir para que llegue a más hogares, que como el mío no cuentan con agua. Si alguno de ustedes también llega a sufrir la falta de agua, no olviden poner en práctica los consejos de Atzin y Tonatiuh sobre el cuidado del agua y revisar que el sistema hidráulico y saneamiento de su hogar no tenga fallas, también es importante recordar que pueden llamar a **SACMEX** al 55-56-54-32-10 para reportar la falta de agua o alguna fuga. Recuerden que, en una emergencia como los sismos, el suministro de agua puede verse afectado en más de una colonia, **SACMEX** busca estar preparado para actuar en casos de emergencia y suministrar el agua necesaria para contribuir a la salud de la población.*”

No pasó mucho tiempo desde estos acontecimientos, las cosas estaban muy tranquilas en la escuela. Atzin se sentía feliz porque recibiría un reconocimiento; el traje de superhéroe del agua se había hecho muy popular; la escuela se sentía menos vulnerable. La familia de Tajín se había inscrito a un programa llamado **SCALL**, Sistema de Cosecha de Aguas de Lluvia, y cuando él dio la noticia, la comunidad escolar se quería enterar de cómo participar, a Tajín le sobraron palabras para explicarlo.





Hasta que un día, la escuela y la comunidad educativa tuvieron la oportunidad de demostrar, que estaban preparadas para los peligros que se aproximaban, ya que de manera inesperada sonó la alerta sísmica y unos segundos después inicio el sismo; algunos dicen que comenzó a las once de la mañana, o quizá fue unos minutos después, porque hay quienes comentan que fue a las once y media. Al final fue una fuente oficial como es la **Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México**, quien indico la hora precisa del Sismo, siendo éste a las 11:01 horas de la mañana.

¿Saben lo que suele pasar durante una emergencia?, hay quienes gritan, corren y quizá hasta empujan; desgraciadamente, también hay quienes se paralizan, se desmayan, o experimentan sentimientos de terror, sensación de sentirse débiles o inseguros, miedo a resultar seriamente dañados o incluso a perder la vida. Estas son reacciones que se pueden considerar normales ante la experiencia de sucesos extremadamente estresantes como puede ser un sismo, sin embargo, estas conductas o sentimientos se pueden modificar por reacciones más adecuadas, si sabemos cómo actuar ante una emergencia, por eso es importante participar en los simulacros que se lleven a cabo dentro de la escuela y así estar preparados y saber que hacer.

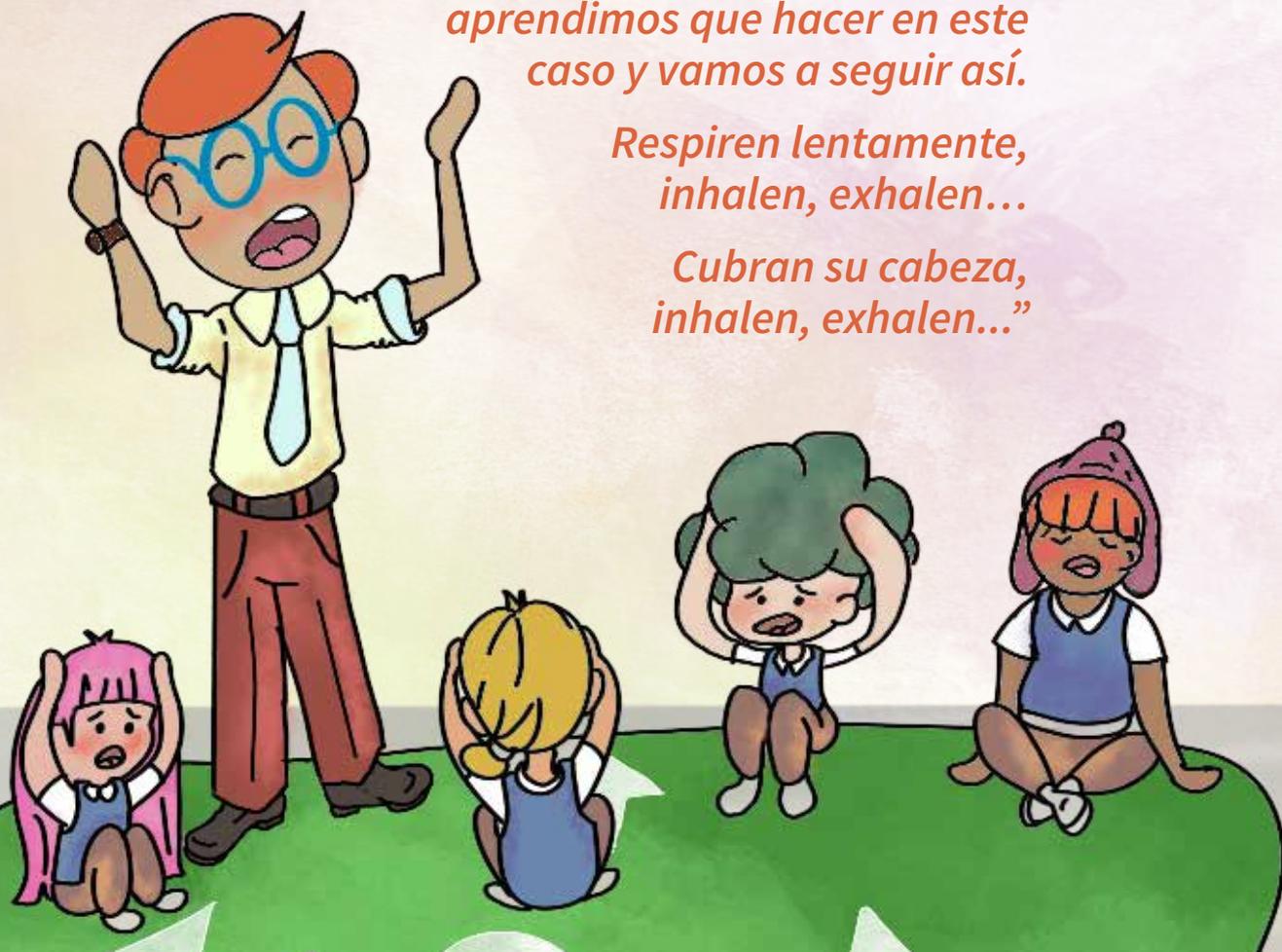


En el caso de la escuela de Atzin, la comunidad respondió adecuadamente, en 10 segundos, quienes estaban en el tercer y segundo nivel se replegaron a la zona de menor riesgo; así mismo, los grupos del primer nivel llegaron al punto de reunión en 40 segundos. El sismo aún no se sentía, habían pasado 45 segundos, y el profesorado empezó a tranquilizar a sus grupos:

“calma, calma, recuerden que aprendimos que hacer en este caso y vamos a seguir así.”

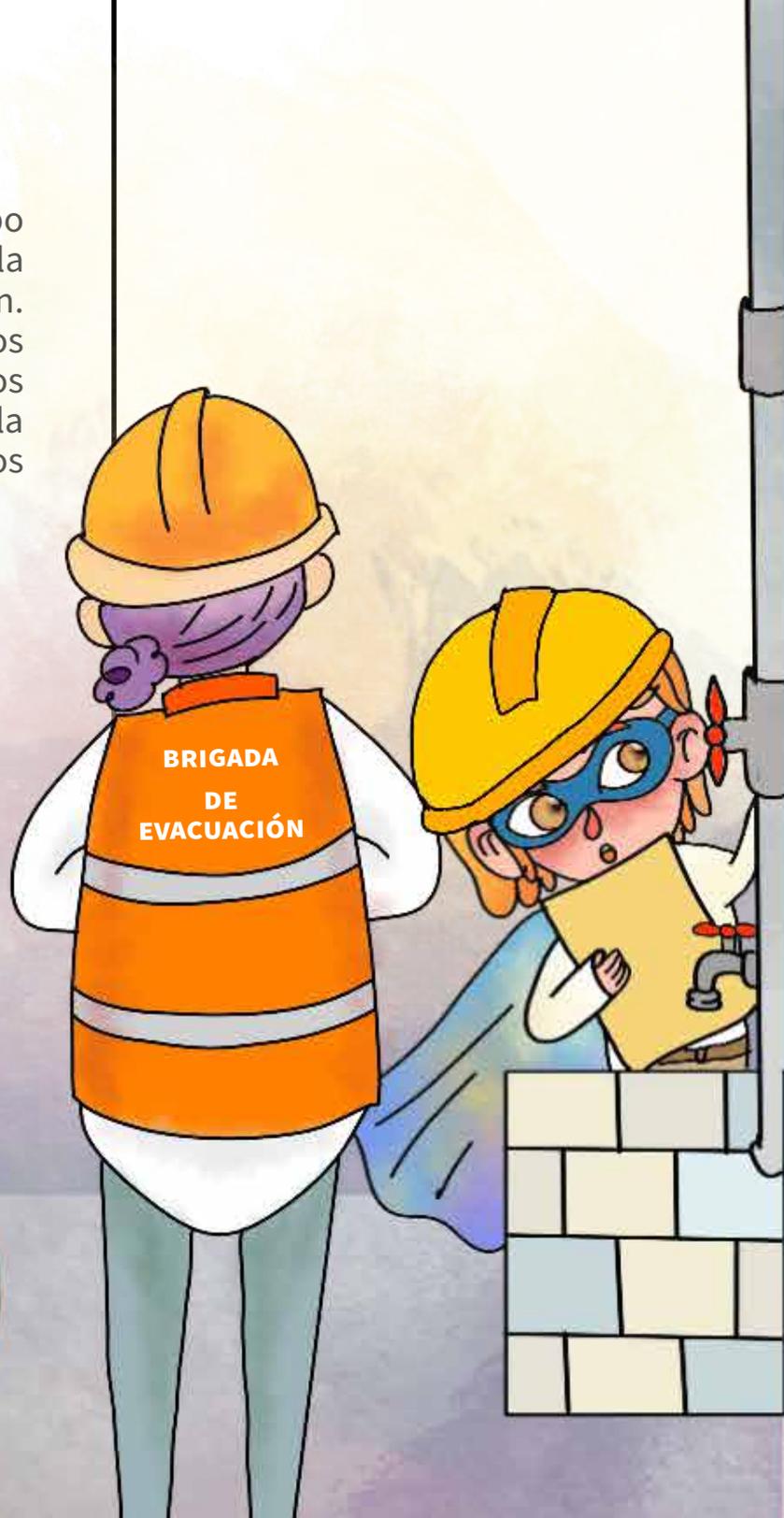
Respiren lentamente, inhalen, exhalen...

Cubran su cabeza, inhalen, exhalen...”



El movimiento del sismo comenzó. Y en el tercer nivel se escucharon algunos gritos, bastante normal ante esa situación, así que el cuerpo de docentes continuó con las indicaciones de: “respiren lento, inhalen, exhalen. “Al fin” exhaló la comunidad de la escuela.”

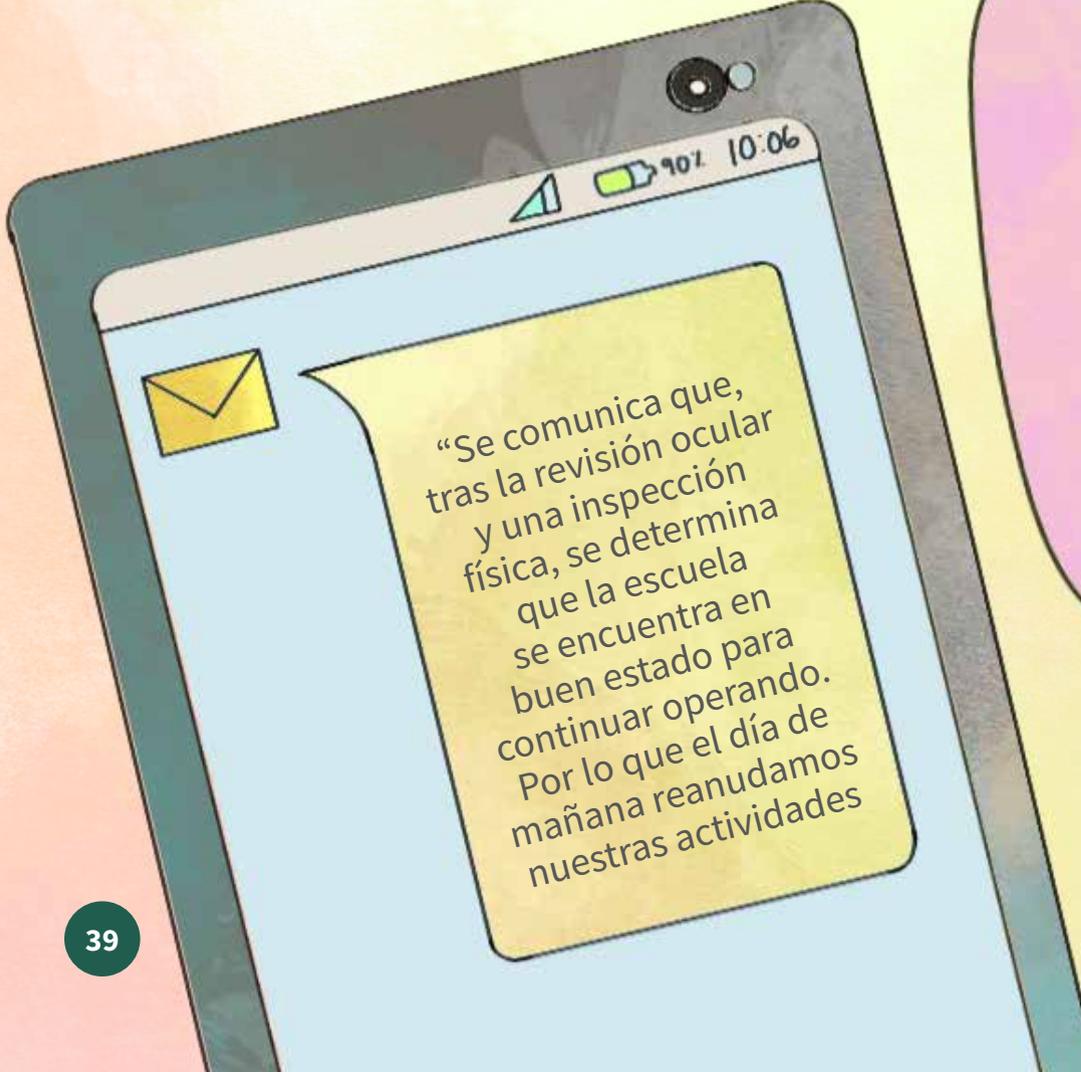
Después del sismo bajaron todos los grupos al punto de reunión, Atzin y su equipo verificaron que se haya cerrado la llave del agua y se hubiera bajado el interruptor de la electricidad, en compañía de un profesor que forma parte de la Brigada de Evacuación. Una vez en el punto de reunión, las profesoras y los profesores pasaban lista. Con algunos juegos que tenían en el kit escolar de emergencias explicaron lo que había pasado a los grupos de primero y segundo grado, así que en lo que esperaban a sus familiares, la brigada interna de apoyo psicosocial logró tranquilizar a los grupos; para los últimos grados, Atzin y su grupo ayudaron a repartir el agua embotellada.



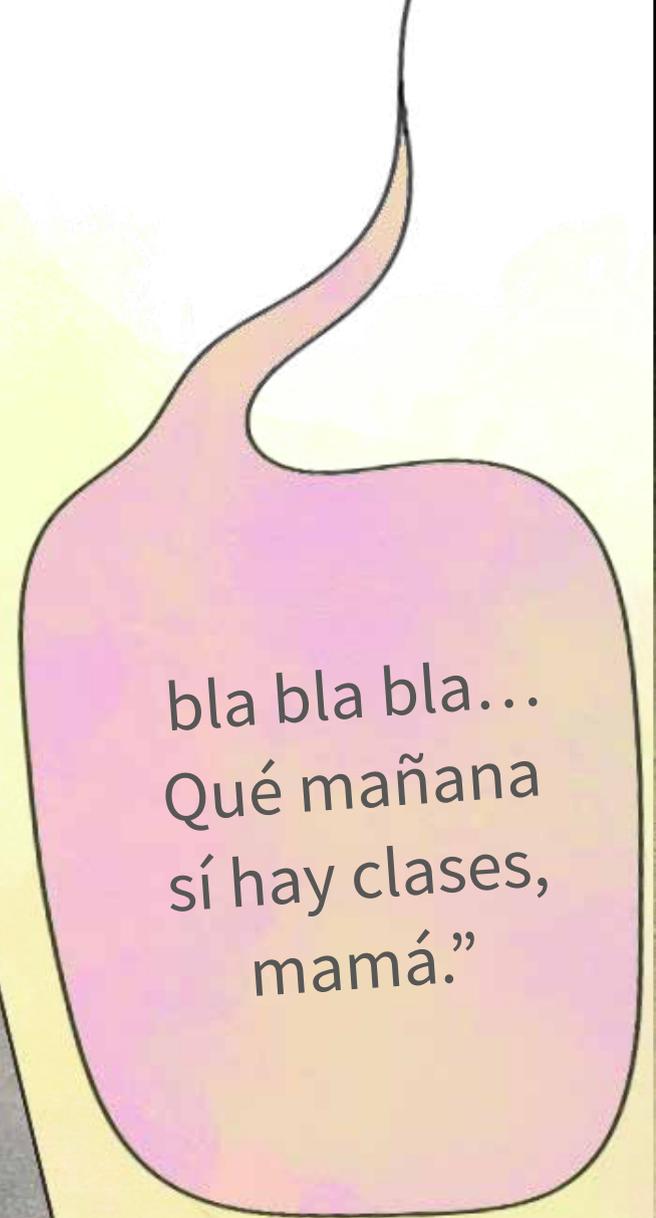
También tenían barritas de cereal y una pelota con la que jugaban. Hubo quienes se sintieron tristes, es normal para quienes han estado en una situación como ésta, hubo quienes recordaban los sismos que habían vivido y tenían ganas de llorar. Cuando llegaron algunas familias, había quienes llegaban con mochilas de vida y una carita triste, otras familias llegaban con tranquilidad, poco a poco se recuperaban y regresaban a sus hogares.



Por la tarde llegó un mensaje, Atzin le leía a su mamá:

A smartphone screen displaying a text message. The status bar at the top shows a signal strength icon, a battery icon at 90%, and the time 10:06. The message text is: "Se comunica que, tras la revisión ocular y una inspección física, se determina que la escuela se encuentra en buen estado para continuar operando. Por lo que el día de mañana reanudamos nuestras actividades".

“Se comunica que, tras la revisión ocular y una inspección física, se determina que la escuela se encuentra en buen estado para continuar operando. Por lo que el día de mañana reanudamos nuestras actividades”

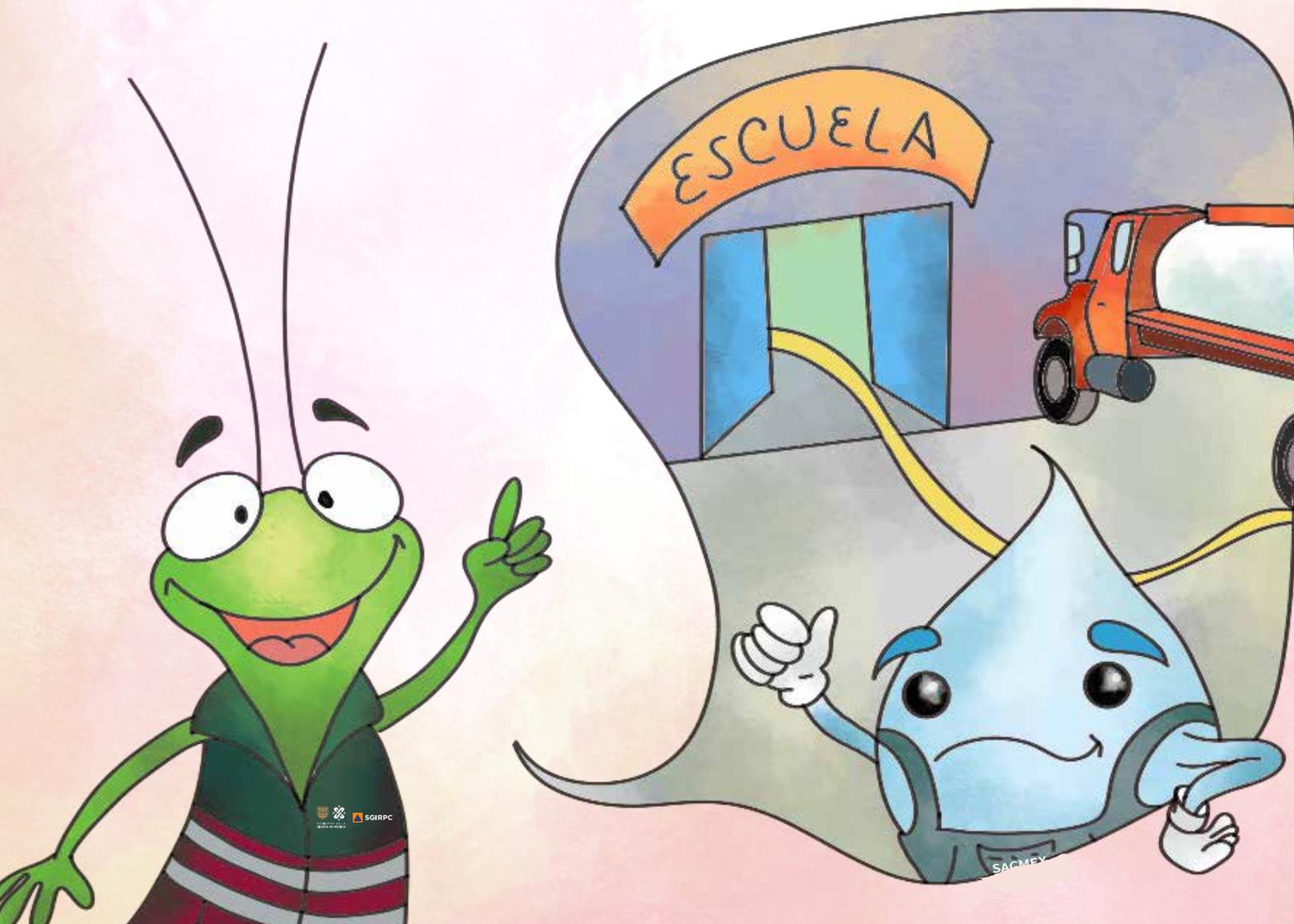
A pink speech bubble containing text.

bla bla bla...
Qué mañana sí hay clases, mamá.”

Al día siguiente, llegando a la escuela lo primero que realizó Atzin fue revisar el agua, veía que estaba un poco sucia, café, terrosa, incluso parecía caer poca. Atzin fue con su maestra Ivet, y le dijo que el agua del baño se veía como si tuviera tierra. La maestra se sorprendió al comprobar lo que Atzin le comentó, porque ayer estaba bastante limpia. Rápidamente llamaron a Ollin y a Goty.



Al llegar Ollin, explica que Goty no podrá acudir, porque junto con un equipo muy grande y organizado de **Sacmex**, detectaron daños en las tuberías de la Ciudad, por lo que en algunas zonas están cayendo aguas grises, como la que vieron en esta ocasión, así que rápidamente han enviado pipas a algunas escuelas que sufrieron esta afectación, al igual que en algunas colonias que lo requieren.



Les dijo que pronto saldrá en las noticias de las cuentas oficiales de SACMEX, explicando que deben tener cuidado con el agua que cae en su hogar. Recordándoles que pueden llamar a SACMEX para reportar cualquier problema del agua. Rápidamente Atzin tomó esa iniciativa de ser quien realice la llamada, pues para futuras ocasiones quería saber cuál sería el procedimiento a seguir de primera mano de los expertos.



¡Bravo...!! ¡La escuela ya tiene agua limpia! Celebraban en la escuela. Goty, quien había trabajado ardua y velozmente con su equipo de trabajo, asistió a la escuela de Atzin para decirles que los daños y fugas habían sido reparados, con lo que muchos estudiantes tenían mucho interés en el proceso que se siguió para estas reparaciones. Por ello, Goty les informó que podrían traer para ellos en futuras ocasiones un curso informativo, repleto de actividades para que aprendieran más sobre el tema.



Lo sucedido hizo pensar a la comunidad, reflexionando cómo podían mejorar su respuesta ante un sismo y lo mucho que les serviría tomar los talleres informativos en sus propias instalaciones escolares por parte de la **Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México**. Después de todo Atzin y sus amistades se dieron cuenta que aún de las situaciones más adversas e inesperadas como fue el sismo, pueden llevarse consigo mucho aprendizaje que les serán de utilidad el resto de sus vidas.



