

LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA MEJORAR EL ENTORNO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL HOGAR



LA NORMALIDAD ANTERIOR

Una gran diversidad de roles e intercambio afectivo en familia.

FAMILIA

Disfuncional

-

Funcional

Tóxica

-

Nutritiva

Relaciones destructivas

-

Relaciones constructivas

Actividades dentro y fuera de casa

- Niños
- Niñas
- Adolescentes

Escuela

Actividades
complementarias

Deporte, cultura,
información

LA NORMALIDAD COVID

- Incremento en el intercambio afectivo.
- Hacinamiento y confinamiento.
- Invasión de espacios.
- Conflictos derivados del mayor intercambio afectivo, (invasión de espacios).
- Maltrato a los más vulnerables.
- Pésimo manejo de emociones.
- Los más sensibles son los niños, niñas y adolescentes a quienes poco se les permite expresarse.

HACIA UNA NUEVA NORMALIDAD

- Ventana de oportunidades para el desarrollo de una cultura de salud integral en la familia.
- Incentivar el cambio de perspectiva (como una nueva oportunidad de crecer juntos).
- Creación de nuevos acuerdos familiares y límites claros.
- Construir una comunicación más nutritiva.

- Fomentar la actividad física.
- Evitar la sobre exposición a pantallas.
- Brindarles seguridad y elogios nutritivos.
- Establecer nuevas rutinas (matutinas, vespertinas y de fin semana).
- Romper esporádicamente las nuevas rutinas y flexibilidad en los acuerdos.
- Buscar apoyo psicoterapéutico profesional.

- Investigaciones formales (previas, durante y posteriores).
- Capacitación continua en el área de la salud integral.
- Atención profesional multidisciplinaria a los afectados.
- Apoyo psicoterapéutico al personal de salud.
- Fomentar la cultura de la salud integral.