



WEBINAR: CIUDADES DEL APRENDIZAJE 2020 Retos, Perspectivas y Aprendizaje a lo largo de toda la vida, ante la Emergencia a Causa del Covid-19.

**La cultura de la paz desde la perspectiva
educativa de la DEEDH, CDHCM**

**Mtra. Palmira Silva Culebro
Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos**



Cultura de Paz

El respeto pleno y la promoción de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales.

El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos.

El respeto y la promoción del derecho al desarrollo, de la igualdad de derechos y oportunidades.



Aspectos fundamentales de la Cultura de Paz

- El tipo y la calidad de las relaciones que establecemos entre las personas tienen que partir del afecto, empatía y la preocupación por el bienestar de la dignidad de la otra.
- Las condiciones estructurales que seamos capaces de edificar. ¿Qué circunstancias concretas tienen que darse para favorecer la paz? ¿Cómo tenemos que organizar los recursos, el poder, las comunidades para que haya justicia social



Acciones de la CDHCM en Educación para la Paz

Labor Educativa de la DEEDH se desarrollo desde un marco teórico conceptual que integra las metodologías, recursos, y procedimientos para develar la violencia y fomentar relaciones de paz.

Diseño y operación de un **Modelo de Prevención de las Violencias en el Contexto Escolar**. Que responda a las necesidades de prevención y provención de todas las personas que participan en el contexto educativo para contribuir a espacios y relaciones de convivencia pacíficas.



Acciones de la CDHCM en Educación para la Paz

El **Diseño de actividades educativas** de la DEEDH en cualquiera de sus modalidades; difusión, capacitación y formación, promueve la formación de personas sujetas de derechos que promuevan la paz y el respeto de los DH.

Los **Proyectos educativos** de la DEEDH como: Casa del Árbol, Casita de los Derechos, Juventud por la Paz, Palomito, aplican un enfoque de DH sustentado en las metodologías de la EPDH



Educación para la paz

Implica

Cambio de actitudes de la persona educadora.

Metodología.

Estructuras.

Contenidos.



Educación para la paz

Objetivos

La eliminación de los factores socioeconómicos que puedan generar conflictos.

Desarrollo de una justicia nacional e internacional.

Previsión del conflicto mediante la observación, la política y la intervención.

Control y autorregulación personal

Estrategias y técnicas didácticas para educar en el aula y en otros espacios educativos.



Acciones de la CDHCM en materia de EPDH

- ▶ Pistas sobre la convivencia, el papel de las relaciones de apoyo de las y los responsables de crianza, y la participación protagónica de niñas, niños y adolescentes para la reconstrucción del ambiente educativo.
- ▶ **Fortalecimiento de la oferta de educación a distancia:**
 - ▶ Actualización de cursos de la plataforma **aprendeDH** y elaborando nuevos contenidos en colaboración con la **CUAED UNAM**.
 - ▶ Adaptación de cursos presenciales a una modalidad a distancia

Acciones de la CDHCM

- ▶ **Consulta en línea Infancias Encerradas**, dirigida a niñas, niños y adolescentes en todo el país, la cual tiene la finalidad de conocer sus vivencias y opiniones durante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.



Infancias Encerradas
**¿CÓMO LA PASAS EN TU CASA?
¡Niñas! ¡Niños! ¡Adolescentes!
de cualquier lugar del país**

¿Quién te cuida?
¿Qué te preocupa?
¿Qué te gusta?

Si tienes entre **3 y 6 años** haz un dibujo de ti y tu casa en estos días de Coronavirus. Pídele a alguna persona adulta que nos diga tu edad, tu nombre sin apellidos o tus iniciales y que te ayude a enviarlo a:
infancias.encerradas@cdhcm.org.mx
La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México te invita a participar en la Consulta **#InfanciasEncerradas**, del 27 de mayo al 14 de junio de 2020.

[/CDHCMX](#) [@CDHCMX](#)



Acciones de la CDHCM

- ▶ Línea de atención telefónica para mujeres víctimas de violencia #CDHCM Amiga.
- ▶ Acciones de difusión especialmente para visibilizar el impacto diferenciado de la emergencia sanitaria en las distintas poblaciones y grupos de atención prioritaria.