“RETOS, PERSPECTIVAS Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, ANTE LA EMERGENCIA A CAUSA DEL COVID-19”

Eje: Derechos Humanos

MTRA. ANGÉLICA PATRICIA ALVARADO JUÁREZ

ALCALDESA DEL MUNICIPIO DE HUEJOTZINGO, PUEBLA

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Institute for Lifelong Learning

UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES HUEJOTZINGO GOBIERNO MUNICIPAL 2018-2021

La crisis generada por la pandemia ha representado sin duda el reto más importante que hemos enfrentado las autoridades locales, estatales y nacionales

El confinamiento ha puesto de manifiesto las brechas que tenemos como sociedad y los desafíos que enfrentamos para garantizar el respeto a derechos de todos los ciudadanos. Hoy son más visibles estos desafíos:

12.5 millones de empleos perdidos (2.1 millones formales - 10.4 millones informales) Banco de México

120% de incremento (60% violencia física) SEGOB

Cierre de escuelas y limitado acceso a las nuevas tecnologías (24% de la población no tiene acceso a internet) INEGI

12.5 millones de empleos perdidos (2.1 millones formales - 10.4 millones informales) Banco de México

Si analizamos este contexto, los principales afectados son las personas en situación de vulnerabilidad:

- Personas con discapacidad
- Adultos mayores
- Habitantes de barrios marginales
- Personas con rezago educativo

Directrices Esenciales para Incorporar la Perspectiva de Derechos Humanos en Atención a la Pandemia por COVID-19

UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

…nuestros esfuerzos para combatir el virus no darán resultados a menos que apliquemos un enfoque holístico, lo que significa que debemos proteger cuidadosamente a los sectores más vulnerables y desfavorecidos de la sociedad, tanto en términos médicos como económicos…. *Michelle Bachelete* Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humano

Directrices Relevantes: Personas en Situación de Vulnerabilidad

A nadie se le debe negar la atención médica por un estigma o porque pertenecen a un grupo que podría estar marginado.

Los Estados deben tomar medidas activas para **garantizar que prevalezca un sentido de solidaridad**

Se deben tomar medidas adicionales de protección social para que su apoyo alcance a aquellas **personas en mayor riesgo de ser afectadas** de manera desproporcional por la crisis.

Niñas y Niños

+23,000

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PROFESIONAL

ESTÁN CONTINUANDO SU EDUCACIÓN EN CASA

70% NO TIENEN ACCESO A INTERNET O COMPUTADORA

La escuela representaba un espacio de seguridad **donde los niños y niñas también accedían a la** alimentación

Es fundamental que las autoridades locales pongamos en práctica programas coordinados con la Secretarías de Educación **para evitar la deserción escolar**

No podemos permitir **que nuestras niñas, niños y jóvenes** abandonen la escuela.

Instalación del Consejo Consultivo de Participación Infantil

Reflexiones

- En México y nivel local, se cuenta con un sólido engranaje normativo que nos indica el camino a seguir para garantizar los derechos de niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Sin embargo, es necesario que los gobiernos locales generen compromisos reales y pasen de la visión a la acción al poner en marcha iniciativas radicales que protejan los derechos de personas en situación vulnerable y bajo esquemas colaborativos.

- Hay que apostar por la educación y el aprendizaje permanente centrado en derechos, para impulsar cambios profundos de actitud hacia la vida y el respeto a la dignidad humana.

- Escuchar y brindar oportunidades de aprendizaje a niñas y niños es crucial para transformar nuestras ciudades en comunidades sostenibles, equitativas y felices.

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Institute for Lifelong Learning

UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES
HUEJOTZINGO
GOBIERNO MUNICIPAL 2018-2021

HUEJOTZINGO

UNESCO Learning City